

# PV de la sous-CCA du 09 mars 2020

## Présents :

- Nathalie Vanvijnck, directrice des écoles communales de Chastre et Blanmont ;
- Michel Flahaut, directeur de l'école communale de Cortil ;
- Pauline Vierendeels, accueillante ;
- Annick Hubert, accueillante ;
- Geneviève Buis, accueillante ;
- Violetta Lemieszczak, accueillante ;
- Anne Ferrière, responsable du « jardin de Léontine » ;
- Nature et Loisirs, responsable des plaines d'été à Chastre ;
- Educ et sport, responsable des stages, études dirigées dans les écoles communales et accueil extrascolaire aux Petits Boulis ;
- Christine Brison, échevine de l'extrascolaire ;
- Lekeux Laura, coordinatrice ATL.

## Ordre du jour :

- Présentation des résultats de l'état des lieux du début d'année ;
- Echanges et partages d'idées pour la construction du Programme CLE.

### **1. Présentation des résultats de l'état des lieux :**

#### 1° L'extrascolaire en général :

- Tb ! Cela est un bilan positif.

#### 2° L'extrascolaire en période scolaire :

- Une grosse majorité des parents (71%) ne rencontre pas de difficultés pour faire garder leurs enfants. 14% des parents souhaiteraient que les accueils extrascolaires ouvrent plus tôt et ferment plus tard. Il ne faut pas oublier que l'enquête reprend les réponses de tous les réseaux confondus, avec la Petite école de Gentinnes qui n'ouvre qu'à 7h30, travaillant principalement avec des bénévoles.
- 32% des parents ne sont pas satisfaits des lieux : mauvaise insonorisation des lieux, pas de préau pour tous, lieux trop petits, pas assez de rangements, pas de tables pour les grands...
- 16% des parents ne sont pas satisfaits de la qualification du personnel.

- 32% des parents ne sont pas satisfaits du taux d'encadrements. Cela s'explique par le manque de moyens financiers.
- 21% des parents ne sont pas satisfaits de la communication avec le personnel. Cela s'explique en partie par le fait que les accueillants ne sont pas assez nombreux et n'ont pas le temps de faire des retours aux parents, sans prendre des risques pour la sécurité des enfants.
- 21% des parents estiment que le matériel mis à disposition n'est pas suffisant : pas assez de jeux variés, jeux de société trop pauvres, pas de jeux adaptés aux grands, pas assez de matériel de bricolages, pas assez de jeux extérieurs,...
- 88% des parents estiment que le prix de l'accueil extrascolaire n'est pas un obstacle.

### 3° L'extrascolaire en période de congé :

- 24% des parents éprouvent des difficultés à faire garder les enfants en août, 22% en juillet et 18% n'éprouvent aucune difficulté.
- 53% des parents ne savent pas où trouver les informations ni ce qui se fait sur la commune. Il y a un gros souci de communication.
- 29% des parents ne sont pas satisfaits des plages horaires des stages/plaines qui n'ouvrent qu'à partir de 7h30.
- 16% ne sont pas satisfaits des activités et thèmes proposés.
- 16% ne sont pas satisfaits de la qualité d'encadrements : animateurs trop jeunes, pas assez qualifiés.
- 11% ne sont pas satisfaits du retour de la journée.
- 13% estiment que le prix est un obstacle à la participation de leurs enfants.
- 54% estiment que les plaines d'été devraient couvrir plus de semaines.
- 13% trouvent qu'il n'y a pas assez de choix de stage : ils voudraient tennis, basket, danse, multisport,...

### 4° L'accueil temps libre en général :

- 25% des parents ne connaissent pas la coordinatrice ATL et ses missions.
- 32% des parents estiment que l'offre d'accueils et d'activités pour les 2.5 ans à 12 ans est insuffisante.
  - 35% trouvent qu'ils manquent d'activités culturelles
  - 36% trouvent qu'ils manquent d'activités sportives
  - 16% trouvent qu'ils manquent de parascolaires dans les écoles.
- Pour tout ce qui est associations, 36% des parents trouvent qu'ils manquent d'informations (de ce qui se fait, des horaires, des prix,...), 26% trouvent que le prix est trop élevé et 26% aimeraient que les activités soient délocalisées du centre de Chastre.
- 34% des parents souhaiteraient qu'un bus desserve les écoles pour conduire les enfants en activités ou en parascolaires.

- 18% voudraient que des plaines de jeux (pour petits et grands) soient mises en place.
- 13% des parents souhaiteraient que des stages sportifs soient organisés à Chastre.

#### 5° L'avis des enfants :

- 96% des enfants donnent une note entre 10/10 et 6/10.
- 21% des enfants ne sont pas satisfaits du matériel : ils veulent des Lego, des jeux de société, des déguisements, des nouveaux livres, des jeux extérieurs, des petites voitures, du matériel de bricolage,...
- Lors des accueils extrascolaires, les enfants voudraient :
  - 18% faire des jeux collectifs : touche-touche, stratégo géant, épervier, renard qui passe, chasse aux trésors, ...
  - 16% faire de la cuisine
  - 16% faire des promenades et du jardinage
  - 24% jouer dehors => avec du matériel ! Cordes, basket, élastiques, cerceaux,...
  - 12% faire des sorties le mercredi pm : cinéma, ferme, trampoline,...
- Comme activités parascolaires, ils aimeraient :
  - 52% du sport : danse, badminton, vélo, tennis, multisport,...
  - 8% cuisine
  - 10% musique
  - 8% informatique
  - 8% dessin
- Une fois de retour chez eux, les enfants voudraient :
  - 47% faire du sport
  - 20% une piscine
  - 19% une plaine de jeux adaptée à tout âge
  - 10% du baby sport

#### 6° L'avis des accueillants :

- Besoin de se sentir inclus à l'équipe pédagogique, d'une meilleure communication.
- Besoin d'un meilleur taux d'encadrement pour un travail de qualité.
- Besoin de moyens financiers pour l'achat de jeux.
- Besoin que leurs locaux soient aménagés.
- Aimeraient que des préaux soient aménagés.

#### 7° L'avis des associations :

- Besoin d'une meilleure visibilité de ce qu'ils proposent.
- Mieux comprendre les missions de la coordinatrice ATL avec eux et le travail collaboratif possible de mettre en place.

## **2. Echanges et partages d'idées pour la construction du Programme CLE.**

### 1° lieux :

- Plaques d'insonorisation
- Tables et chaises adéquates
- Préaux => voir avec la Province, la FWB ce qui est possible en matière de subsides.
- zones de rangements : armoires, planches, fils de suspension,...

### 2° Qualification du personnel :

- Reconnaissance des accueillants : faire une page internet pour présenter leur travail, distribuer le projet d'accueil extrascolaire en même temps que celui de l'école.
- Continuer les formations obligatoires selon les normes ONE.

### 3° Taux d'encadrement :

- Revoir les horaires en fonction du nombre d'enfants présents. // parascolaire qui permettrait de dégrossir le groupe.

### 4° Communication :

- Parents/accueillants : améliorer le taux d'encadrement pour plus de disponibilités, remarques via le JDC, présentation en début d'année pour savoir qui prend en charge les enfants à quel moment.
- Accueillants/professeurs : tableau Vileda pour les informations importantes, réunion d'équipe 1x par trimestre,

### 5° Matériel :

- Subsides de la Province : jeux extérieurs en peinture pour octobre 2020.
- Budget programme CLE
- Malles qui tournent dans les différentes écoles : malles livres, malles jeux de société, malles jeux extérieurs, malles jeux symboliques,...
- Conscientiser les enfants sur le respect des jeux : photos pour le rangement, point de couleurs, acquérir des points pour des nouveaux jeux de société,...
- Passer via l'amicale des parents.
- Passer via les dons.
- Bibliobus et bibliothèques pour la location des livres.
- Budget pour l'achat de jeux et de matériel de bricolages.

### 5° Congés scolaires : stages et plaines :

- Ouvrir plus de semaines en été.

- Travailler en collaboration avec Walhain et les communes avoisinantes pour couvrir l'entièreté des semaines d'été.
- Faire des horaires d'accueil semblables à ceux des périodes scolaires.
- Coût trop élevé : accueil du matin et du soir gratuit, déduction aux impôts et mutuelle.
- Chercher des ASBL qui feraient des stages sportifs, culturels, musicaux sur la commune de Chastre. => Attention, pas de partenariat avec la commune donc l'ASBL est libre du prix fixé.

#### 6° Communication :

- Brochure ATL informatisée et en version papier
- Tout cartable
- Site de la commune à jour
- Page ATL Facebook
- Prévenir des événements, des plaines/stages plus tôt (6 semaines MIN).
- Présentation de la coordinatrice ATL et de ses missions via un tout cartable, les réunions des parents, les réunions de début d'année, la brochure ATL, ...

#### 7° activités :

- Organiser du parascolaire dans les écoles.
- Plus d'activités sportives sur Chastre
- Plus de stages sportifs et créatifs sur Chastre
- Délocaliser les activités de Chastre centre
- Plus de visibilité des activités proposées
- Faire des plaines de jeux dans les différentes entités de Chastre => pour petits et grands !
- Pour les demandes des enfants, transmission aux différentes équipes des écoles.
- Sortie du mercredi : plus de bus pour desservir les écoles... Bois des Rêves en fin d'année.

Cette sous-CCA devait également être présentée aux amicales des parents et associations. Malheureusement, avec les directives fédérales concernant le coronavirus, nous avons dû annuler cette réunion. Leur avis étant primordial et le temps étant compté pour le respect des délais, la coordinatrice ATL a pris la décision de transférer les résultats de l'état des lieux par mail aux différentes personnes concernées afin qu'elles puissent prendre connaissance des informations et faire leurs remarques, propositions, suggestions,... Ces dernières seront prises en compte pour la réalisation du programme CLE et seront présentées lors de la prochaine CCA.

L'Echevine de l'extrascolaire  
ATL

La Coordinatrice

C. BRISON

L. LEKEUX